

	De connaissances	De capacités	De compétences
Objectifs du TP	De nombreux facteurs, dont l'activité humaine, provoquent des modifications de la biodiversité.	Envisager les effets des pratiques humaines contemporaines sur la biodiversité (6e crise biologique) comme un exemple d'interactions entre espèces dirigeant l'évolution de la biodiversité.	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents. Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats. Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : tableau

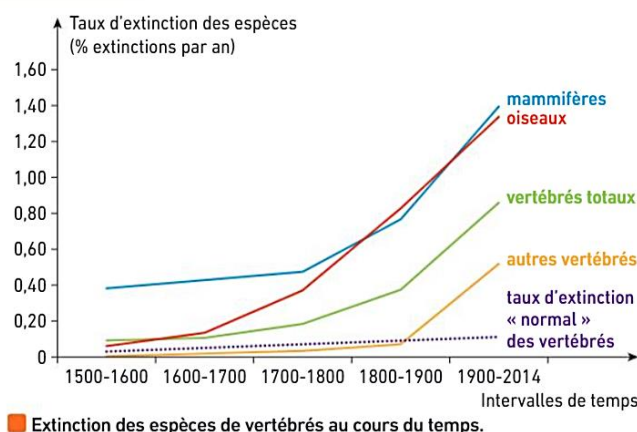
TP 3 - La liste rouge de l'UICN

Mise en situation et recherche à mener

L'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) dresse le bilan des espèces éteintes depuis 1600 et détermine ainsi l'impact récent de l'Homme sur la biodiversité. L'UICN calcule des taux d'extinction après observation des espèces disparues.

Le graphique ci-contre montre les taux d'extinction de divers groupes de vertébrés. Le taux d'extinction « normal », c'est-à-dire sans intervention humaine, correspond à la courbe en pointillé. L'UICN publie par ailleurs régulièrement la liste rouge ses espèces menacées.

On cherche à déterminer les arguments indiquant que l'Homme est à l'origine d'une sixième crise biologique.



Questions :

1. A l'aide des document 1 et 2, page 102, indiquez ce qui distingue cette crise des 5 précédentes.

2. A l'aide du document 3, complétez le tableau indiquant trois processus destructeurs de la biodiversité et leur mode d'action.

Processus destructeurs de la biodiversité	Modes d'action

3. Vous venez d'être recruté par une start-up Australienne engagée dans la protection de la biodiversité. Votre première mission est de créer une affiche de sensibilisation sur les effets des pratiques humaines contemporaines sur la biodiversité (6e crise biologique).

- Rendez-vous sur le site de la liste rouge mondiale de l'UICN (<https://www.iucnredlist.org/>) et cherchez le nombre d'espèces menacées d'extinction. Indiquez le pourcentage que cela représente par rapport à toutes les espèces recensées.
- Recherchez et notez deux espèces connues en danger critique d'extinction (CR), éteintes à l'état sauvage (EW) et éteintes (EX). Notez les causes (menaces, « threats ») ainsi que leur localisation géographique actuelle ou ancienne (espèces éteintes).
- A l'aide de vos recherches, créez une affiche de sensibilisation (en Français ou en Anglais) sur les effets des pratiques humaines contemporaines sur la biodiversité (PowerPoint, Libre Office Draw, Canva...)