

Eléments de correction

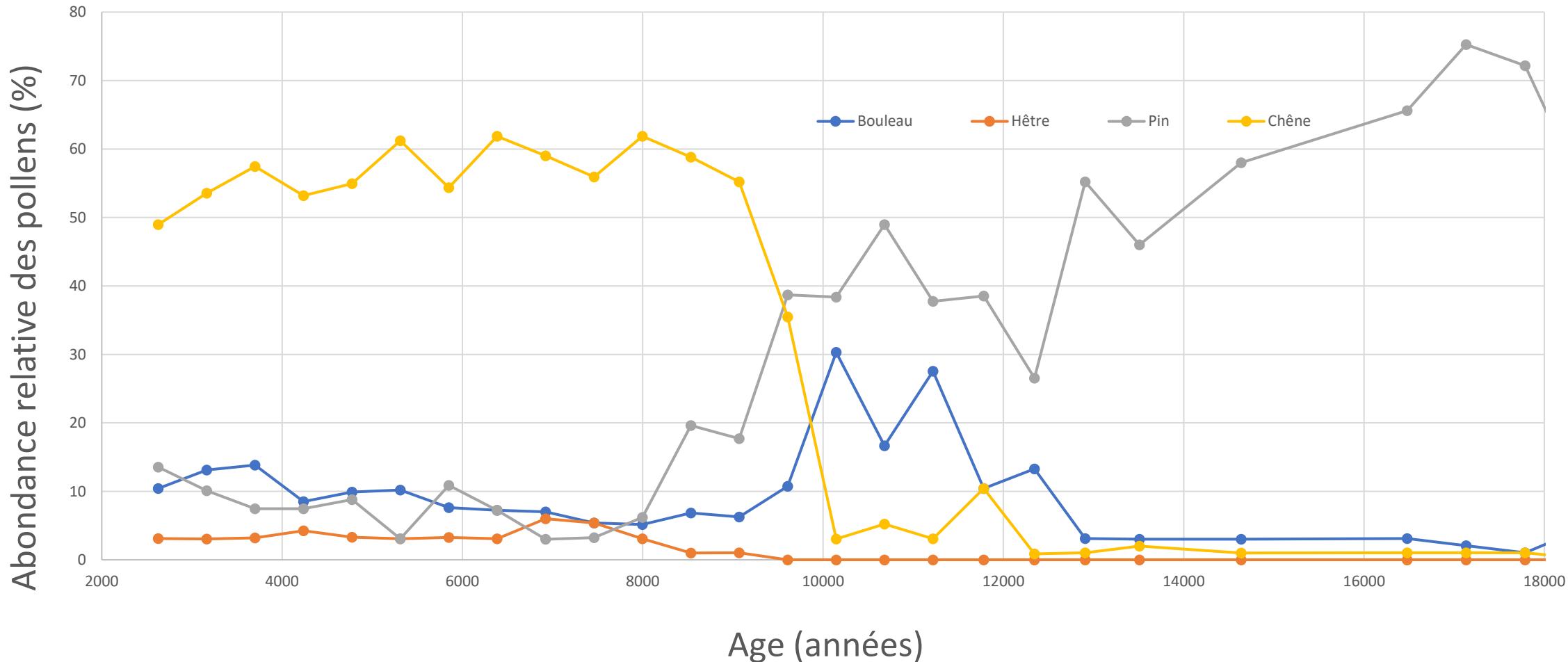
Valider l'hypothèse qu'un changement climatique aurait permis la colonisation de nouveaux territoires par les Hommes entre -18 000 et -10 000 ans + déterminer si réchauffement ou refroidissement.

- Suspension de -18 000 ans : identification des grains de pollen d'espèces ayant des exigences climatiques ≠
- A partir des données numériques : réalisation d'un diagramme pollinique présentant les variations au cours du temps de l'importance relative des associations végétales.

On s'attend à observer : changements dans répartition des végétaux, caractéristiques de climats particuliers. La période montrant les changements les + importants correspondra à la période approximative du changement climatique (réchauffement ou refroidissement)

PRESENTATION DES RESULTATS

Répartition des principales espèces végétales en fonction du temps



INTERPRETATION ET CONCLUSION

L'étude des pollens montre la succession de la végétation présente dans les environs => indirectement (principe d'actualisme) les différentes périodes climatiques qui se sont succédé.

Périodes les plus anciennes enregistrées dans la tourbière : présence de Pin => climat froid

Puis, le Chêne se développe aux dépens du Pin => le climat devient plus doux.

INTERPRETATION ET CONCLUSION

On en déduit que cette région a bien été marquée par un réchauffement global qui s'est produit il y a environ 11000 ans qui a pu permettre la colonisation de certains territoires de cette région par l'Homme.

INTERPRETATION ET CONCLUSION

Poursuivre une stratégie (dans la partie B) : Cette compétence est travaillée juste après l'interprétation des résultats

On demande au candidat de proposer une stratégie permettant d'aller plus loin dans la résolution du problème.

La stratégie ne sera pas mise en œuvre, mais les résultats seront donnés par l'examinateur pour permettre d'achever la conclusion finale

Discuter de la validité et des limites d'application du système explicatif (dans la partie B) : Cette compétence est travaillée juste après l'interprétation des résultats

On demande au candidat de travailler sur un document ressources complémentaires pour discuter d'un système explicatif qui lui aura été proposé (par exemple sous forme de schéma)

Discuter de la reproductibilité ou généralisation des résultats (dans la partie B) : Cette compétence est travaillée juste après l'interprétation des résultats

Il s'agit ici d'utiliser des ressources complémentaires pour critiquer ses propres résultats et/ou discuter de leur généralisation. Un travail statistique peut être envisagé.